*Познавательно-исследовательская деятельность*

*«****Посев цветочных семян****»*.

Цель: формирование познавательно – исследовательских способностей у детей через организацию трудовой **деятельности**.

Программные задачи:

Обучающие:

Закрепить знания об условиях роста **семян***(земля, вода, свет, тепло)*;

Учить сажать семена настурции: сделать углубление в земле, правильно вложить семечко, присыпать землёй, полить водой из лейки.

Развивающие:

Развивать интерес к развитию и росту растений;

Развивать речь детей, учить согласовывать прилагательные с существительными;

Обогащать словарный запас детей новыми словами (существительные – семена, **семя**, почва, лунка; глаголы – сеять, прорастать).

Формировать трудовые умения и навыки.

Воспитательные:

Воспитывать желание трудиться, аккуратно ухаживать за **посевами**, воспитывать заботу и интерес к наблюдениям; воспитывать в детях любовь к природе.

Словарная работа: лунка, рассада, настурция.

Оборудование:

Магнитофон, диск с записью музыкальных произведений: Чайковский *«Вальс цветов»*; Ю. Антонов *«Не рвите цветы»*, Глазунов А. из балета *«Времена года»*, Весна.

Демонстрационный материал:

схема: картинки с изображением, клумб, настурции, «Схема посадки *«семян»*; игра *(карточки)* *«Что нужно растениям для роста»*.

Раздаточный материал:

Стаканчики от йогурта; земля; лейки с водой; семена настурции; палочки – мерки; влажные тряпочки *(салфетки)*; совочки на каждого ребёнка; фартуки на каждого ребёнка.

Предварительная работа: беседы с детьми о цветах *(полевые, комнатные, садовые)*; занятия на темы: *«Растение – живое существо»*, *«Условия для роста растений»*; посадка лука, огурцов; наблюдение за растениями на участке детского сада.

Ход Непосредственно – образовательной деятельности.

Звучит *«Вальс цветов»* дети входят в группу и встают в круг.

(вхождение в игровую ситуацию: приветствие *«Солнечные лучики»* *(сплочение группы)*.

Воспитатель: Первый лучик, нежный лучик,

Заглянул он к нам в оконце

И принёс в своих ладошках

Теплоту, частицу солнца.

(воспитатель и дети протягивают вперёд руки и соединяют их вместе, как лучи солнца. Воспитатель предлагает детям почувствовать себя тёплым солнечным лучом, поделиться теплом с друзьями.).

- Ребята, какое сейчас время года? *(весна)*

- Какой месяц весны? *(апрель)*

- Ребята, а вам нравится наш детский сад? *(ответы детей)*

- Участок, где вы играете? А чем он вам нравится? *(ответы детей)*

*(слайд - клумбы весной на участке детского сада)*

- Ребята, посмотрите, что это за место такое знакомое и родное? *(ответы детей)*

- Да ведь это наш участок весной, наша клумба?

- А вам нравится сейчас наш участок весной, наша клумба? А почему?

- А что нужно сделать, чтобы наша клумба и этим летом наш участок украшала и радовала нас? *(ответы детей – посадить цветы)*.

- А мы можем с вами это сделать?

- А что нам нужно для этого, как вы думаете?

- Правильно, ребята! А сейчас я предлагаю посмотреть цветочные клумбы *(показ картинок)*

- А вот посмотрите, какие красивые цветы- это настурция.

- Настурция – это яркий, красивый, воронкообразный цветок *(цветок похож на воронку)*. Очень теплолюбивое, светолюбивое однолетнее растение с яркими бархатистыми цветками *(от бледно – жёлтого до тёмно – бордового)*. Цветы простые и махровые, душистые.

Растение напоминает древнее вооружение воина – листья похожи на щиты, а цветки на шлемы. Используется для украшения веранд, стен, цветников. Цветёт до поздней осени.

- С каким цветком мы познакомились?

- А какие ещё цветы вы знаете?

- А как вы думаете, семена, каких цветов мы сегодня будем сеять?

- Давайте вспомним, как правильно нужно садить цветы? (работа по схеме *«Посадка семян. Составление алгоритма посадки»*).

1. Нужно подготовить рабочее место, надеть фартук.

2. Сначала надо насыпать землю в стаканчик *(земля должна быть слегка увлажнённая)*.

3. Палочкой сделаем лунку, чтобы посадить в неё семечко, на глубину отметки вперёд - назад, влево – вправо.

4. Положить по одному семечку в лунку, большим и указательным пальцами прикрыть её землёй, слегка вдавливая.

5. Полить. Вытереть руки салфеткой.

- Правильно. А как вы думаете, а мы с вами можем сейчас это сделать, посадить цветы. А что нам для этого нужно. А сейчас давайте пройдём в нашу мини лабораторию.

- Ребята, давайте рассмотрим семена. Какие они? (большие, округлые, с бороздками, светло – коричневого цвета). А давайте мы с вами создадим правило: при посеве семян надо быть очень внимательным и аккуратным, чтобы нечаянно не толкнуть друг друга и не просыпать землю. Брать семя по одной, и перед тем как положить её в лунку сказать ей волшебные слова: *«Стань живым, и расти, а я буду поливать, и ухаживать за тобой»*. Давайте повторим эти слова.

- Прежде, чем приступить к работе, давайте подготовим наши пальчики *(пальчиковая гимнастика)*.

Наши алые цветки Ладони соединены в форме тюльпана.

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, Пальцы медленно раскрываются,

Лепестки колышет. плавно покачиваются.

Наши алые цветки Затем они медленно закрываются.

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают, Кисти рук покачиваются.

Головками качают.

- А сейчас каждый выберет себе стаканчик, оденет фартук и приступит к работе.

Самостоятельная работа детей.

Во время самостоятельной работы детей звучит музыка: Глазунов А. из балета *«Времена года»*, Весна.

- Дети, вы очень хорошо потрудились. А что нужно для роста растения?

Итог:

- Что мы делали сегодня?

- Семена каких цветов мы сегодня с вами садили? *(настурция)*.

- Что сначала мы делали? *(ответы детей)*.

А Марат знает хорошее стихотворение и сейчас вам его прочитает. *(под фон музыки читает стих)*.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок…

Если ВСЕ: и я и ты –

Если мы сорвём цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты…

И не будет красоты.

- Ребята, без надобности цветы рвать нельзя! Нужно беречь природу!

- А куда мы с вами поставим наши цветочки?

Слайд: *«цветочная поляна»* - звучит музыка Ю. Антонова *«Не рвите цветы»*.

- Давайте поставим наши посадки на подоконник, ближе к солнышку, и пойдём мыть руки.